

La griglia sostituisce quelle inserite nei Pam dei percorsi triennali, che si riferiscono, per quanto riguarda le valutazioni didattiche, ai voti in decimi. Rimane inalterata in decimi la griglia di valutazione del comportamento.

PER I PERCORSI TRIENNALI LE VALUTAZIONI SU COMPETENZE DEL PROFITTO HANNO I SEGUENTI PARAMETRI:

- A:** competenze avanzate
- I:** competenze intermedie
- B:** competenze di base
- NR:** competenze di base non raggiunte

5. VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER TUTTI I PERCORSI

VOTO GIUDIZIO MOTIVAZIONI

10 OTTIMO/ECCELLENTE

Interesse e partecipazione attiva a tutte le attività proposte
Responsabilità e affidabilità nello svolgimento dei compiti e delle consegne scolastiche
Frequenza costante e assidua anche ad eventuali attività integrative
Rispetto scrupoloso del regolamento d'Istituto, degli altri, delle norme e dei doveri scolastici
Ottima socializzazione

9 MOLTO BUONO/DISTINTO

Buon interesse e partecipazione alle attività proposte
Svolgimento costante dei compiti e delle consegne scolastiche.
Frequenza regolare
Rispetto del regolamento d'Istituto, degli altri, delle norme e dei doveri scolastici
Buona socializzazione

8 BUONO

Discreta attenzione e partecipazione alle attività proposte
Svolgimento regolare delle consegne scolastiche
Frequenza regolare
Rispetto del regolamento d'Istituto, degli altri, delle norme e dei doveri scolastici
Discreta socializzazione

7 DISCRETO

Attenzione sufficiente e partecipazione discontinua alle attività proposte
Svolgimento regolare delle consegne scolastiche
Frequenza nel complesso regolare
Episodi non gravi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto, degli altri delle norme e dei doveri scolastici (segnalati con annotazioni sul registro di classe)
Discreta/sufficiente socializzazione (Crea motivi di disagio e conflitto in classe)

6 SUFFICIENTE

Scarsa attenzione per le attività proposte
Svolgimento irregolare delle consegne scolastiche
Frequenza non sempre regolare (assenze, ritardi strategici, assenze non giustificate, mancate giustificazioni)
Episodi non gravissimi, ma frequenti di mancato rispetto del regolamento d'Istituto, degli altri delle norme e dei doveri scolastici (segnalati con annotazioni sul registro di classe)
Episodi di disturbo delle attività di lezione (segnalati con annotazioni sul registro di classe e sul libretto)
Rapporti difficili con il gruppo classe
Episodi gravi che hanno determinato la sospensione fino a 5giorni da parte del Consiglio di Classe .

5 (o voti inferiori)INSUFFICIENTE

Assoluto disinteresse per le attività proposte

Mancato svolgimento dei compiti e delle consegne scolastiche

Frequenza del tutto irregolare

Episodi gravi di "bullismo", intolleranza, violenza fisica e verbale

Danni gravi arrecati intenzionalmente alle persone

Danni gravi arrecati intenzionalmente alle strutture e attrezzature della scuola

Rapporti problematici con il gruppo classe

Comportamenti che risultino gravemente lesivi per sè e per gli altri

Comportamenti penalmente perseguibili (devono essere comunicati alla famiglia tramite registro elettronico e libretto o con colloquio diretto)

Episodi di gravità tale da determinare la sospensione superiore a 5 giorni nel secondo periodo o reiterazione di episodi gravi che hanno determinato la sospensione fino a 5 giorni .