

## CONCLUSIONI CIRCA IL PIANO DI MIGLIORAMENTO 2015-2017

Le presenti conclusioni sono redatte in formato libero a causa della sovrascrittura dei dati sul gestionale Indire del nuovo piano di miglioramento che accidentalmente si è verificata nel mese di luglio 2017.

### ***Punto 1 ) implementare prove in parallelo***

Le prove sono state portate a regime nel mese di maggio 2017

**Punti di forza:** tutti i dipartimenti/coordinamenti hanno dovuto confrontarsi con obiettivi minimi comuni condivisi, oltre a quelli già sperimentati in passato che riguardavano le prove di recupero del debito.

**Punti di debolezza:** la concentrazione di prove sommative nel mese di maggio ha creato disagi per gli studenti sia per il sovraccarico, sia per la struttura sommativa. Gli insegnanti temevano che gli studenti si passassero le informazioni e quindi la prova non fosse oggettiva. Un intervento diretto della dirigente ha chiarito che lo scopo delle prove comuni era diretto principalmente ai docenti, pertanto l'uso che delle stesse veniva fatto non doveva creare una discriminante o essere la prova determinante per indicare l'insufficienza a fine anno di studenti che avevano dimostrato un andamento positivo fino a maggio.

### **Correttivo per l'anno 2017/18**

I coordinamenti/dipartimenti creano prove comuni per ogni modulo/unità sugli obiettivi minimi che possono essere somministrate in qualunque momento dell'anno, senza costituire per forza prove sommativa e senza sovraccarico degli studenti.

### ***Punto 2) rivedere il curricolo in funzione delle caratteristiche dell'utenza e delle esigenze del territorio***

Due gruppi di lavoro, uno sul ramo Motori ed uno sul ramo Apparati hanno lavorato per creare il più possibile sinergie tra le discipline tecniche, tenendo conto degli obiettivi pratici che gli studenti acquisiscono in stage e concentrandosi sulle competenze essenziali da far acquisire agli studenti.

Nel 2017/18 si sperimenteranno i primi prodotti dei gruppi di lavoro, per il successivo assestamento.

Il lavoro coinvolge anche l'affidamento delle materie di indirizzo alle classi di concorso atipiche.

### **Punto 3) nuove strategie per coinvolgere le famiglie**

Il punto verrà abbandonato nel Rav 2017/20 per il parziale insuccesso ottenuto. Dei sotto obiettivi, soltanto due sono stati raggiunti ( ma non di poco conto):

- aver almeno 4 candidati per le elezioni del CDI
- coinvolgere qualche genitore nella didattica ordinaria ( progetto Droni progetto 3D)

Gli incontri per genitori e figli o solo per genitori ( scuola per genitori, incontro laboratorio di fisica e con le stampanti 3D, proposta di formazione sul registro) hanno dato scarsissimi risultati. L'incontro organizzato dalla dirigenza per illustrare il Pof triennale e il bilancio sociale alle famiglie ha visto soltanto 20 partecipanti.

Verona, 31 Ottobre 2017

La dirigente scolastica

Prof.ssa Mariapaola Ceccato